

## **Протокол № 1**

заседание секции классных руководителей МКОУ «Хурикская СОШ им. Р. Гасанова»  
от 30. 08. 2023 года.

Всего по списку — 35 классных руководителя.

Присутствуют - 34 классных руководителей, директор и заместители.

### **Повестка дня.**

- 1.Итоги работы классных руководителей за 2022 - 2023 учебный год и задачи на новый 2023 -2024 учебный год.
- 2.Распределение общественных поручений между классными руководителями и учителями.
- 3.Утверждение плана работы секции классных руководителей Хуриксской СОШ им. Р. Гасанова на 2023 – 2024 учебный год.

По 1-му вопросу с докладом выступил зам. директора школы по внеклассной воспитательной работе. Азизов М.Б. (доклад прилагается ).

### **Выступили:**

1. Рамазанов М. А. классный руководитель 11 б класса. Он в своем выступлении сказал о том, что многое нашим коллективом сделано за прошлый учебный год. Как говорил зам. дир-ра, что в наших силах мы сделали. Но работа наша желает быть лучше. У учащихся нашей школы из года в год теряется интерес к учёбе, постепенно перестают заниматься. Их, наверное, отвлекают телевизоры и современная техника. Как-то надо в школе заинтересовать детей лучше того, что показывают по телевизору, на компьютере, а у нас таких возможностей раньше не было, сейчас имеются. В том, что дети становятся разбалованными главные виновники родители. И детям и родителям как-то стало безразлично, потому что наше общество стало таким. Многие думают, что - кто имеет деньги, тот может продолжить учёбу в высшем или средне - специальном учебном заведении, а кто не имеет денег, те не могут. Я считаю, что это тоже сказывается на учёбе учащихся, но это совсем не правильно. Кто учится хорошо, те и продолжают учёбу в высших учебных заведениях. Об этом необходимо твердить и родителям и учащимся. Надо убеждать детей, особенно выпускников 11-х классов, в том что им предстоит сдавать ЕГЭ и дальнейшая учёба. Поэтому надо приложить все силы, всю энергию на учёбу и подготовку к ЕГЭ.
2. Меджидов А. Г. - классный руководитель 7 «а» класса - поддержал сказанное в докладе и выступление Магомедова, сказал что надо вести работу с родителями, проводить не только общешкольные родительские собрания, но и классные родительские собрания в четверть одно, хотя бы, и помогать родителям, учить их, чтобы родители могли учить своих детей, чтобы родители могли контролировать деятельность своих детей дома.  
Он сказал, что при хорошей работе мы можем, исправить это положение. Короче говоря, каждому классному руководителю и учителю необходимо добросовестно, засучив рукава выполнять свои функциональные обязанности. Все школьные и классные мероприятия должны проходить обязательно под руководством классных руководителей.
3. Алимурзаев З. Р. - директор школы подвел итог доклада и выступлений классных руководителей.

### **Итоги за прошлый 2022 - 2023 учебный год и задачи на новый 2023 - 2024 учебный год.**

Выполняя постановления Правительства РФ и РД, план и программы образования коллектив учителей Хуриксской СОШ за прошлый учебный год провел определенную работу.

В прошлом учебном году в нашей школе было 36 классных комплектов, в этом году 35.

Соответственно 35 классных руководителя и более 45 учителей без классного руководства.

Все учителя в 2022- 2023 учебном году имели для каждого класса рабочие программы воспитательной работы, где отражалась проводимая воспитательная работа. Все классные руководители работали, но не во все силы. Некоторые позволяли себе не проводить классные воспитательные часы. Многие работали только по отдельным главам учебно-воспитательного плана. Некоторые главы выпадают из поля зрения. За прошлый учебный год была проведена определённая работа. Ко всем знаменательным датам проведены вечера

отдыха, концерты, конкурсы, тематические вечера, спортивные соревнования и т. д. Проведены открытые классные часы, конкурсы между учащимися, хотя имелись некоторые недостатки. Учебно-воспитательная работа находилась не на должном уровне. Я считаю, что у нас в школе не на должном уровне поставлена работа с родителями. Без хорошей связи учителей, родителей и детей, мы не сможем добиться успеха в учебно-воспитательной работе. У нас имеются молодые классные руководители. Их в высших учебных заведениях не обучают всей работе в школе. Поэтому нужно посещать классные часы и уроки своих старших товарищей для накопления опыта работы, нужно неясное спрашивать у старших. Из года в год становится трудно в школе организовать и проводить те или иные мероприятия. Имеются разные причины, а главная - это старое здание школы, где не хватает помещений для проведения соответствующей воспитательной работы. Всё это надо преодолеть с помощью всего педагогического коллектива, особенно молодых учителей как энергичных, как сильных. Молодым учителям нужно проявить инициативу и активность во время разных общешкольных мероприятий. Порою, они же остаются в стороне от разных проводимых мероприятий.

Хотелось бы остановиться на работе РДДМ нашей школы. Можно сказать, что эта работа ведётся очень слабо. Мало проводятся необходимые мероприятия, хотя по плану намечается много мероприятий. Организатору РДДМ необходимо находиться постоянно на работе, постоянно с детьми и работать с ними, проводить беседы, держать постоянную связь с классными руководителями и родителями.

Как вы знаете, у нас в школе проводятся внеклассные спортивные мероприятия, руководителями которых являются учителя физкультуры: Гаджиев Н. З. и Рамазанов Т. Н., Ильдарханов А. Э., Азизов А. М. Они стараются что-то делать, имеются успехи и достижения в спорте, но получается не все. Некоторые учащиеся опаздывают на утреннюю зарядку, а классные руководители об этом не знают, не контролируют утром посещаемость своих учащихся, не помогают физрукам. Добьёмся ли мы в таком случае успеха? Конечно, нет. У нас имеются такие классные руководители, которые или не знают своих функциональных обязанностей, или, зная, умышленно не выполняют их, стараются, иногда, не проводить классные воспитательные часы, родительские собрания. Будет ли у нас успех в работе? Конечно, нет.

Дорогие учителя, я прошу вас, не распускать рукава, потому что мы растим будущее нашего общества - это наши дети. Их будущее в наших руках. Если мы хотим хорошее общество, надо найти современный, демократичный подход к детям в процессе учебно-воспитательной работы.

В этом учебном году мы запланировали проводить разные тематические вечера по предметам и другие мероприятия. Просьба ко всем классным руководителям быть в курсе дела и быть вместе со своим классом с начала до конца любого школьного мероприятия. Почему я это говорю? Потому что у нас иногда бывают случаи, когда дети без классного руководителя идут на экскурсии, проводят вечера в домах своих одноклассников. Каждому классному руководителю необходимо подготовить один тематический вечер по своему предмету со своим классом.

Например: историк - исторический вечер, биолог - биологический вечер, физик - тематический вечер по физике, химия - вечер по химии и т. д.

география	- октябрь	- Исрафилова Г. А.
родной язык и литература	- февраль	- Рамазанов М.А.
военно-патриотический	- ноябрь	- Меджидов А.Г.
русский язык и литература	- декабрь	- Алисултанова А. Ш.
математика	- январь	- Алисултанов Р. А.
химия	- октябрь	- Джамалов Н.М.
биология	- март	- Сеферова Н. Дж.
физика	- апрель	- Шабутаева А. А.
история	- май	- Курбанов Г. Н.

В организации, подготовке и проведении этих мероприятий помогу я, помогали и помогут классные руководители, руководитель кружка художественной самодеятельности и другие молодые учителя. Для этого мы решили нагрузить каждого из классных руководителей и молодых учителей общественными поручениями следующего характера.

1. Работа с родителями: Алимйрзаев З. Р. - дир-ор  
Пост всеобуча
2. Учебный сектор Курбанов А. М. - зам. дир-ра по УВР  
Абдуллабеков А. А. - зам. дир-ра по нач. кл.  
Ахмедов М.А.- зам. по ИКТ  
Меджидов А. Г. руководитель ОБЖ  
Магомедов И. А. пред, профкома.  
Алиева М. К. учительница начальных классов.
2. Военно-патриотическое воспитание: Азизов М. Б. - зам. дир-ра по ВР  
Меджидов А. Г. – учитель ОБЖ,  
Гаджиев Н. З. – учитель физ – ры.  
Ильдарханов А. Э. - учитель физ – ры.
3. Сектор труда и профориентации: Сеферова З. С. учит-ца тех-ии  
Маллашахбанова М. Б. учит-ца ИЗО  
Рамазанова А. А. учит-ца тех-ии.  
и классные руководители 6 – 11 классов
4. Сектор радио и печати: Маллашахбанова М.Б. учительница ИЗО  
Сеферова З. С. учит-ца тех-ии  
Азизов А. М. – учит-ль физ-ры  
Рамазанов Т. Н.
5. Спортивный сектор: Гаджиев Н. З.  
Ильдарханов А. Э.  
Исмаилов Н. З.  
Азизов А. М.
6. Зеленый патруль: Сеферова Н. Дж.  
Гамидова Л. Г.  
Магомедова Г. А.  
Исрафилова Г. А. – учит-ца геогр - и
7. Сектор порядка: Меджидов А. Г.  
Магомедов И. А.  
Вахидов М. В.  
Гюлова С. М.  
Курбанова Г. Г.
8. Культ. массовый сектор: Азизов А. М.  
Рамазанова Н. М.  
Гасанова А. Дж  
Алисултанова А.Ш.  
Гамидова С. М.  
Гюлова С.М.  
Маллашахбанова М.Б.

Заслушав доклад зам. дир-ра по ВР Азизова М. Б. и выступления классных руководителей, заседание постановило:

1. Учебно-воспитательную работу школы за 2022 - 2023 учебный год считать удовлетворительной.
2. Для повышения результатов учебно-воспитательной работы всем классным руководителям улучшить работу в своих классах, укрепить связь классных руководителей с родителями.
3. Всем классным руководителям, особенно молодым, посещать классные часы у своих коллег с целью обмена опытом.
4. Всем добросовестно относиться к своим функциональным обязанностям.

Председатель заседания

Азизов М. Б.

Секретарь заседания

Байрамбекова А. К.

### **Протокол № 2**

заседания секции МО классных руководителей МКОУ  
«Хурикская СОШ им. Р. Гасанова» от 30. 10. 2023 года.

Всего по списку 35 классных руководителя.

Присутствуют 33 классных руководителя.

### **Повестка дня.**

1. Работа классного руководителя по формированию сознательной дисциплины у учащихся.
2. Посещение и анализ классных часов в 2 а. б. в. г. 3 а. б. в., 4 а, б. в., 5 а. б. в. г., 6 а. б, в, г.
3. Анализ и обсуждение работы руководителей спортивных секций МКОУ «Хурикская СОШ им. Р. Гасанова» Гаджиева Н. З., Рамазанова Т. Н., Ильдарханова А. Э. и Азизов А. М.

По первому вопросу с докладом выступила кл. рук –ль 8 в класса Маллашахбанова М. Б. (доклад прилагается).

По второму вопросу выступил заместитель директора по ВР Азизов М. Б. Он провёл анализ проведённых и посещенных классных часов.

По третьему вопросу провели анализ и обсуждение работы руководителей спортивных секций МКОУ «Хурикская СОШ им. Р. Гасанова» Гаджиева Назима Зияутдиновича, Рамазанова Тажутдина Нажмутдиновича, Ильдарханова Абдулнасира Эстенгеревича и Азизов Али Мирзагасанович.

Заслушав доклад классного руководителя 8 «в» класса Маллашахбанова М. Б. (и выступления других классных руководителей, заседание постановило:

1. Всем классным руководителям улучшить работу по формированию сознательной дисциплины у учащихся.
2. Эффективно проводить классные воспитательные часы.
3. Для повышения результатов учебно-воспитательной работы всем классным руководителям улучшить работу в своих классах, укрепить связь классных руководителей с родителями.

Председатель заседания

Азизов М. Б.

Секретарь заседания

Магамаева Э. Ш

### **Протокол № 3**

заседания секции МО классных руководителей МКОУ «Хурикская СОШ имени Р. Гасанова»

от 8. 01. 2024 года.

Всего по списку 35 классных руководителя.

Присутствуют 34 классных руководителя.

#### **Повестка дня.**

1. Роль и значение совместной деятельности учителя, учащихся и родителей в воспитательном процессе.
2. Обсуждение и анализ классных часов 7 а. б. 8 а. б. в. г. кл.
3. О состоянии кружковых занятий в Хурикской СОШ. Анализ работы классных руководителей.

По первому вопросу с докладом выступила классный руководитель 10 «а» класса Пулатова М. Р. (доклад прилагается).

По второму вопросу выступил заместитель директора по ВР Азизов М. Б.

По третьему вопросу провели анализ и обсуждение работы руководителей кружковых занятий и классных руководителей МКОУ «Хурикская СОШ им. Р. Гасанова»

Заслушав доклад классного руководителя 10 «а» Пулатовой М. Р. класса и выступления других классных руководителей, заседание постановило:

1. Всем классным руководителям совместно с родителями улучшить работу обучения и воспитания учащихся.
2. Эффективно проводить классные родительские собрания

### 3. Всем руководителям кружковых занятий улучшить кружковую работу.

Председатель заседания

Азизов М. Б.

Секретарь заседания

Рамазанов М. А.

#### **Роль и значение совместной деятельности классного руководителя и родителей в воспитании и обучении учащихся.**

Воспитание и обучение подрастающего поколения на современном этапе является одной из важных задач нашего общества. Как показывает практика, для полноценного гармоничного развития ребенка необходимо взаимное сотрудничество учителей и родителей. Там, где порывается связь между семьей и школой, неизбежно ослабевает контроль над ребенком, он легче поддается влиянию улицы, часто опасному и непоправимому. Классному руководителю, чтобы улучшить воспитательную работу, необходимо найти общий язык и установить тесный контакт с родителями, затем предъявить ребенку взаимно одобренные требования.

В интересах общего дела родители должны с большим уважением относиться к учителям, прислушиваться к их советам и замечаниям. Обычно классных руководителей в семье школьника принимают хорошо. Встречающая порой неприветливость родителей, их пренебрежение к требованиям школы не снимают с учителя ответственности за создание правильного режима воспитания. В свою очередь и родители не должны мириться с недостатками воспитательной работы школы. Некоторые папы и мамы, желая снискать к своим детям особенное расположение, расточают на собраниях щедрые похвалы в адрес работников школы, требуют вынесения благодарности, мешают серьезному обсуждению учебной жизни, тем самым нанося вред делу воспитания и образования. В деятельности педагогов и родителей нет зачастую тесного содружества. А для успешного воспитания и обучения детей это крайне важно. Приведу такой пример. Иногда случаются частные пропуски занятий учащихся. О них не сообщают вовремя ни классные руководители, ни предметники, а факт закрепляется изо дня в день. На такие вещи каждому классному руководителю необходимо начать с учащегося, а потом обратится к родителям и провести беседу, когда вся семья дома. Это больше всего влияет на ребенка и дает большой воспитательный эффект. Именно живая, конкретная работа с родителями приносит большую пользу в вопросе обучения и воспитания учащегося? Если наблюдается безответственное и безразличное отношение детей к своему учебному делу, хорошо побеседовать с родителями о наказаниях и поощрениях, вызвав их на откровенный разговор.

.Выдающийся советский педагог, автор «Педагогической поэмы» А.С. Макаренко утверждает, что учитель не имеет права не наказывать ученика, если это необходимо, так как

безнаказанность растит хулигана. Наказание - очень острое воспитательное оружие. Прибегать к нему нужно в самых редких, исключительных случаях, когда объяснение, убеждение, предупреждение уже не раз были использованы, и ребенок злобно нарушает те или иные правила. Нужно точно знать, какие меры наказания допустимы, и какие нет. Как мы уже говорили, успех воспитания и обучения детей во многом зависит от согласованности мероприятий, единства требований к детям, тесного контакта, содружества связи со школой. Ребенок, ощущая свою безнадзорность, становится на путь обмана семьи, безделья, озорства. А когда родители находят разнообразные формы сотрудничества и общения со школой, их дети, чувствуя себя под двойным контролем, растут правдивыми, исполнительными, трудолюбивыми.

Наиболее простым, доступным видом связи со школой является дневник ученика. В

неделю раз по субботам дневник должен подписывать классный руководитель и родители. Из школьного дневника родители могут получить самые необходимые и точные сведения о поведении и успеваемости своих детей. Родители вместе с учителями должны научить школьника систематически, правдиво, опрятно заполнять дневник; ежедневно просматривать его и не реже одного раза в неделю подписывать. Нужна самая кропотливая, деловая, систематическая работа с детьми. В классе, школе только в том случае будет хорошо поставлена учебная и внешкольная работа, если все родители и классные руководители сознательно, дружно будут выполнять свои обязанности.

Спасибо за внимание.

### **О роли и значении совместной работы классного руководителя с родителями в воспитании и обучении детей на современном этапе.**

Формирование личности, борца и активного участника нового общества - основная задача школы, семьи и общественности. На решение этой задачи должны быть направлены усилия всего педагогического коллектива и родительского комитета. Каждый из участников процесса воспитания вкладывает что-то в общее дело.

Классный руководитель должен отвечать за формирование у ребят умение жить и работать в коллективе, т. е. серьёзно изучать направлять внутри-коллективные отношения. Особо важный участок деятельности классного руководителя это совместная работа, с учителями и родителями.

Ведущую роль в воспитании ребёнка в семье принадлежит родителям. К сожалению, у нас есть

ещё родители, которые не отдают отчета, какого именно ребенка они хотят вырастить какие черты характера желают воспитывать в нем с ранних лет. Дети охотно помогают старшим во всем, если их приучили к этому с малых лет. Занимаясь воспитанием детей, как мы знаем, никогда нельзя забывать об учете их возрастных особенностей, так на каждом этапе развития у ребенка есть, свои запросы и потребности.

Очень важно прояснить роль классного руководителя. Классный руководитель должен оставаться педагогом, старшим советчиком, который направляет детский коллектив, отдельных ребят, а также родителей. Классному руководителю сначала основательно изучить своих учащихся, их семьи, а потом вместе с родителями наметить программу педагогических воздействий на учащихся и далее работать вместе с родителями, воспитывать и обучать детей. Классному руководителю необходимо быть пропагандистом педагогических знаний среди родителей. Родители нуждаются в рекомендациях связанных с индивидуальными особенностями детей. Дать такие рекомендации может только классный руководитель. Чтобы давать такие рекомендации классному руководителю нужно систематически заниматься над собой и быть мастером распространения знаний среди населения. Родители всегда хотят видеть в учителях мудрых советников в сложном деле воспитания. Ведь не секрет, что некоторых взрослых надо подталкивать к активным размышлениям о воспитании и обучении детей.

Перед каждой встречей с родителями классному руководителю необходимо тщательно подготовиться к нужному разговору, используя разные приемы подхода. Школа оказывает огромное влияние на формирование у родителей правильных взглядов на воспитание детей, благодаря чему семья становятся верным союзником школы. Важной формой работы классных руководителей и родителей является родительское собрание, которое созывается один раз в каждую четверть и решаются следующие задачи: знакомство родителей с успехами своих детей в учебе, их поведением: классный руководитель пропагандирует педагогические знания родителям. На родительских собраниях или встречах с родителями одних родителей надо учить воспитывать детей, других критиковать, а если критика не помогает классному руководителю необходимо обращаться за помощью в общественные государственные органы. Мне хочется

подчеркнуть работу классных руководителей 7 б, 8 в, 8 г, 9 б и других классов. Классные руководители Алиева Г. Н. Маллашахбанова М. Б. Исрафилова Г. А. Пулатова М. Р. и другие. Классные руководители провели с ними педагогическую воспитательную работу. Результаты, конечно, имеются. Это заметно на уроках и во время классных часов и других общешкольных мероприятий. Самые примерные классы в школе.

Индивидуальные беседы с родителями в работе классного руководителя являются важным и очень эффективным средством педагогического просвещения родителей. Во время этих бесед классному руководителю надо показать родителям свою заинтересованность в том, чтобы дети успевали в учебе, были хорошо воспитанными гражданами нашей страны. Родителей необходимо убедить в том, что дети охотно помогают старшим во всём, если их приучили с малых лет. Задача классного руководителя совместно работать с родителями, учить их умело в зависимости от возраста, приучать ребёнка к самообслуживанию, выполнению сначала небольших, а потом более сложных поручений. Некоторые родители считают, что приучить детей к труду нужно только со старшего возраста, тем самым убивает в ребёнке инициативу. Руководителю необходимо дать понять родителям о том, что в семейном воспитании очень важную роль играет авторитет родителей. К сожалению, у нас часто бывает так, когда родители вместо того чтобы разумно руководить воспитанием детей, слепо подчиняются их прихотям и капризам, считая это высшим проявлением родительского дома.

#### **Протокол № 4**

заседания секции МО классных руководителей МКОУ «Хурикская СОШ имени Р. Гасанова»

от 19. 03. 2024 года.

Всего по списку 35 классных руководителей.

Присутствуют 34 классных руководителя.

**Повестка дня.**

1. Воспитание у учащихся добрых чувств к людям.
2. Анализ и обсуждение классных часов 9а, б, 10 а, б, 11 а, б классах
3. Отчет руководителей кружковых занятий о проделанной работе.

По первому вопросу с докладом выступила Рамазанов М. А. (доклад прилагается).

По второму вопросу выступил классные руководители.

По третьему вопросу выступили руководители кружковых занятий.

Заслушав доклад классного руководителя 10 «б» класса Рамазанова М. А. и выступления классных руководителей, заседание постановило:

1. Всем классным руководителям улучшить работу по воспитанию у учащихся добрых чувств к людям.
2. Эффективно проводить классные воспитательные часы
3. Руководителям кружковых занятий представить отчёты о проделанной работе.

Председатель заседания

Азизов М. Б.

Секретарь заседания

Маллашабанова М. Б.

## **Протокол № 5**

заседания секции МО классных руководителей МКОУ «Хурикская СОШ имени Р. Гасанова»

от 25. 05. 2024 года.

Всего по списку        35 классных руководителей.  
Присутствуют        35 классных руководителей.

### **Повестка дня.**

- 1.Итоги и анализ работы классных руководителей за 2023 - 2024 учебный год.
- 2.Отчёт классных руководителей о проделанной работе за 2-ое полугодие.
- 3.Анализ и отчёт куратора «Движение Первых» о проделанной работе за 2023 - 2024 учебный год.

По первому вопросу выступил зам. дир - ра по ВР Азизов М. Б. Он подвёл итоги за истекший 2023 - 2024 учебный год. (отчёт прилагается)

### **Итоги за прошлый 2023 - 2024 учебный год.**

Выполняя постановления Правительства РФ и РД, план и программы образования коллектив учителей Хурикской СОШ за прошлый учебный год провел определенную работу.

В прошлом учебном году в нашей школе было 35 классных комплектов, в этом году тоже 35. Соответственно 35 классных руководителей и более 50 учителей без классного руководства. Все учителя в 2023 - 2024 учебном году имели для каждого класса Рабочую программу учебно-воспитательной работы, где отражалась проводимая воспитательная работа. Все классные руководители работали, но не во все силы. Многие работали только по отдельным главам Рабочей программы. Некоторые главы выпадают из поля зрения. За прошлый учебный год была проведена определённая работа ко всем знаменательным датам. Проведены вечера отдыха, концерты, тематические вечера, спортивные соревнования и т. д. Проведены открытые классные часы, конкурсы между учащимися и классами на разные темы. Но учебно-воспитательная работа находится не на должном уровне. Я считаю, что у нас в школе не на должном уровне поставлена работа с родителями. Без хорошей связи учителей, родителей и детей, мы не сможем добиться успеха в учебно-воспитательной работе. У нас имеются молодые классные руководители. Их в высших учебных заведениях не обучают всей работе в школе. Поэтому нужно самостоятельно совершенствовать своё педагогическое мастерство, посещать классные часы и уроки своих старших товарищей для накопления опыта работы, нужно спрашивать у старших.

Из года в год становится трудно в школе организовать и проводить те или иные мероприятия. Главной причиной этого является нехватка помещений и других условий. Всё это надо преодолеть с помощью всего педагогического коллектива, особенно молодых учителей как энергичных, как сильных. Молодым учителям нужно проявить инициативу и активность во время разных общешкольных мероприятий. Порой они же остаются в стороне от разных проводимых мероприятий.

Хотелось бы остановиться на работе детской организации «Движение Первых» нашей школы. Можно сказать, что эта работа пока слабо. Мало проводятся общешкольные мероприятия для молодёжи, хотя по плану намечается много мероприятий. Куратору «Движение Первых» необходимо постоянно находиться с детьми и работать с ними, держать постоянную связь с классными руководителями и родителями.

Как вы знаете, у нас в школе проводятся внеклассные спортивные мероприятия, руководителями которых являются учителя физкультуры: Меджидов А. Г., Гаджиев Н. З., Рамазанов Т. Н., Ильдарханов А. Э., Азизов А. М. Они стараются что-то делать, но получается не все. Некоторые учащиеся опаздывают на утреннюю зарядку, а классные руководители об этом не знают, не контролируют утром посещаемость своих учащихся, не помогают физрукам. Добьемся ли мы в таком случае успеха? Конечно, нет. У нас имеются такие классные руководители, которые или не знают своих функциональных обязанностей, или, зная, умышленно не выполняют их, стараются, иногда, не проводить классные воспитательные часы. Будет ли у нас успех в работе? Конечно, нет.

Дорогие учителя, я прошу вас, не распускать рукава, потому что мы растим будущее нашего общества - это наши дети. Их будущее в наших руках. Если мы хотим хорошее общество, надо найти современный, демократичный подход к детям в процессе учебно-воспитательной работы. Просьба ко всем классным руководителям быть в курсе дела и быть вместе со своим классом с начала до конца любого школьного мероприятия. Почему я это говорю? Потому что у нас иногда бывают случаи, когда дети без классного руководителя идут на экскурсии, проводят вечера в доме у своих одноклассников.

#### **Выступили:**

**Классные руководители:** Сеферова Н. Дж. классный руководитель 9 «а» класса, Рамазанов М. А. классный руководитель 11 б класса, Шабутаева А. А. классный руководитель 8 «г» класса, Алисултанов Р. А. классный руководитель 10 «а» класса, Курбанов Г. Н. классный руководитель 6 «г» класса и другие.

Они сказали - что дети становятся разбалованными. Главные виновники в этом – родители, но вина с учителя и классного руководителя не снимается. И детям и родителям как-то стало безразлично, говорят, что наше общество стало таким, но это не так. Человек сам меняет общество. Многие думают, что - кто имеет деньги, тот может продолжить учёбу в высшем или средне-специальном учебном заведении, а кто не имеет денег, те не могут. Мы считаем, что это тоже сказывается на учёбе учащихся, но это совсем не правильно. Кто учится хорошо, те и продолжают учёбу в высших учебных заведениях. Об этом необходимо твердить и родителям и учащимся.

По третьему вопросу куратор «Движение Первых» представила письменный отчёт о проделанной работе за истекший период .

Заслушав доклад и выступления товарищей, заседание МО классных руководителей МКОУ «Хурикская СОШ им. Р. Гасанова» постановило:

1. Всем классным руководителям усилить воспитательную работу по привитию школьникам

любви к здоровому образу жизни.

2. Во всех классах провести классные воспитательные часы по итогам за 2022 - 2023 учебный год.

3.В целях улучшения воспитания и обучения всем классным руководителям укрепить сотрудничество с родителями учащихся и общественностью.

Председатель заседания

Азизов М. Б.

Секретарь заседания

Рамазанов М. А.