



| № п/п | Содержание работы   | Дата             | Ответственные                              |
|-------|---|------------------|--|
| 1.    | Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.   | Первая четверть  | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 2.    | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания. Познакомить учителей с планом работы по охране прав детства. Составление планов совместной работы с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в микрорайоне школы на учебный год.  | Сентябрь         | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 3.    | Обследовать материально-бытовые условия детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.   | 29 сентября      | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 4.    | Анализ данных об учащихся, отслеживание динамики развития детей; беседа с классными руководителями, дети которых требуют особого внимания.  | 12 – 26 октября  | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 5.    | Анкетирование «Выявление учащихся «группы риска» 5-8 классы». Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.   | В течение года   | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 6.    | Профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике наркомании. 7. Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта; профилактика суицида у детей, подростков; предотвращение проявлений терроризма и экстремизма в подростковой среде и др. | В конце четверти | Классные руководители:                     |
| 7.    | Проведение «Дня правовой помощи детям». Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: } Трудности адаптации ребенка в новом коллективе. } Роль общения в жизни школьника. }   | В течение года   | Зам.директора по ВР, классные руководители |

|     |   |                              |  |
|-----|---|------------------------------|--|
| 8.  | Осуществление контроля над соблюдением режима дня и посещением школьных занятий «трудными» детьми, учениками, находящимися в социально опасном положении, детей, находящихся под опекой.  | 09 – 23 ноября               | Зам.директора по ВР,                                       |
| 9.  | Конкурсная викторина «Мои права», посвященная Дню Конституции. Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности». В течение месяца   | 3 декабря 10 декабря         | Зам.директора по ВР, классные руководители                 |
| 10. | Провести беседы о поведении детей вблизи водоемов, о безопасности на дорогах, о правилах поведения в школе, о пожарной безопасности, при угрозе теракта и др.   | В конце четверти             | Классные руководители:                                     |
| 11. | Провести общешкольное родительское собрание.  | февраль                      | Директор школы Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 12. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики. | В течение года ежеквартально | Зам.директора по ВР, классные руководители                 |
| 13. | Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей.  | февраль                      | Зам.директора по ВР, классные руководители                 |
| 14. | Правовой всеобуч «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству». Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью.   | 17 марта                     | Зам.директора по ВР, классные руководители                 |
| 15. | Оздоровление детей из малообеспеченных и неполных семей. Профилактика правонарушений в весенне-летний период. Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.   | В течение года               | Зам.директора по ВР, классные руководители                 |
| 16. | Содействие формированию благоприятного психологического климата в школе учащимся.   |                              | Зам.директора по ВР, классные руководители                 |
|     | Правовой всеобуч «Мировая беда - терроризм». Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на   | 17 мая                       | Зам.директора по ВР,                                       |

|     |  |                     |   |
|-----|--|---------------------|---|
|     | ВШУ.   |                     |   |
| 17. | <p>Вести пропаганду правовых знаний среди учащихся и родителей. Индивидуальные беседы с родителями « трудных» детей. Организация досуга «трудных» детей и детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей. Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей из семей социального риска.</p> |                     |   |
| 18. | 4. Оздоровление детей из неполных и многодетных семей.   | на летних каникулах | Зам.директора по ВР, классные руководители. |
|     |  |                     |   |