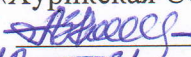


Утверждаю
Директор МКОУ
«Хурикская СОШ им.Р.Гасанова»
 Алимирзаев З.Р.
№ 110 от 21 августа 2023 г.



ПЛАН ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВЛИ (БУЛЛИНГА) НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составители:
зам.директора по ВР: Азизов М.Б.
педагог-психолог: Рашидов А.М.
социальный педагог: Алимирзаева У.А.

Пояснительная записка

Актуальность проблемы. Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

Англоязычное слово «буллинг» (bullying) становится в последнее время общепринятым для обозначения школьной травли и обозначает травлю, повторяющуюся агрессию по отношению к определенному субъекту, включающую в себя принуждение и запугивание. Однако это явление имеет много «лиц». Так, **моббинг, буллинг, хейзинг, кибермоббинг и кибербуллинг**

Буллинг – это психологический террор. Он всегда преследует цель — затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить. Обидчики дают ребенку неприятные прозвища, обзывают, бойкотируют, угрожают, отбирают личные вещи или намеренно портят их, бьют или пинают, заставляют делать неприглядные и оскорбляющие достоинство действия, распространяют лживые сведения, сплетни и слухи, исключают ребенка из круга общения, совместных занятий, игр, игнорируют и т.д.

Повод может быть самым разным. Поэтому пострадать от буллинга может любой ученик. При этом зачастую могут даже отсутствовать какие-либо конкретные основания для агрессии. Объектом буллинга чаще всего выбирают тех, кто отличается от других детей и не может себя защитить.

Последствия буллинга могут быть различными: от не успешности в учебной деятельности и в жизни до самоубийства жертвы.

Кроме того, буллинг зачастую это скрытый процесс и для его предотвращения, разрешения конфликта и устранения последствий необходимо слаженное взаимодействие окружения ребенка и всех вовлеченных в образовательную деятельность лиц.

Цель программы:

- формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся;
- повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;
- воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;
- формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения у опасных ситуациях.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;
- организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
- сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

Направления работы:

1. Направления работы на уровне ОУ:

- диагностика психоэмоциональной среды ОУ и мотивационно-образовательная работа с администрацией;

- мероприятия, направленные на сплочение образовательного сообщества
2. *Направления работы с педагогическим коллективом и родителями:*
- консультативно-образовательная работа с педагогическим составом и родителями;
3. *Направления работы с учащимися*
- консультативно-коррекционная работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению;
 - информационно-просветительская работа с коллективом учащихся;
 - повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
 - профилактика асоциального поведения школьников
 - развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и уверенного поведения, навыков саморегуляции.

Участники программы: обучающиеся, родители (законные представители), администрация, учителя, педагог-психолог.

Ожидаемый результат:

- Профилактические мероприятия позволят создать в образовательной организации безопасное психологическое пространство.
- Сформировать устойчивые доброжелательные отношения в классах.
- Улучшить социальное самочувствие.
- Формировать осознание учениками своих личностных качеств, жизненной позиции без применения насилия.
- Уменьшить количество случаев появления жестокого поведения в подростковом сообществе.

Предупреждение буллинга в образовательной среде требует комплексного, систематического подхода к рассмотрению данной проблемы и реализации определенных профилактических мероприятий.

План мероприятий по профилактике травли (буллинга)

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	Постоянно	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
2.	Обновление информационного материала для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы.	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог-психолог
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
4.	Родительские собрания: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (травлю)?	В течение учебного года	Классные руководители

5.	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
7.	Классные часы, беседы (примерная тематика). 1-4 классы: • Я не дам себя обижать • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми 5-9 классы: • О правилах поведения и безопасности на улице • Безопасное поведение • Что такое агрессия? • Добро против насилия • Как не стать жертвой насилия • Способы решения конфликтов с ровесниками 10-11 классы: • Навыки саморегуляции • Воспитание характера • Предупреждение насилия и жестокости в жизни • Как бороться с конфликтами • Нравственный закон внутри каждого • Моя жизненная позиция	В течение учебного года	Классные руководители, Педагог-психолог
8.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.).	В течение учебного года	Классные руководители 9-11 классов